

THEÂTRE :

INTITULE DE L'ACTION : Éducation aux valeurs de la citoyenneté par le théâtre

Champs disciplinaires ou transversaux :

Français : production d'écrits , lecture, vocabulaire, langue orale.....

Instruction civique et morale : Estime de soi , intimidation, violence...

Diagnostic se rapportant à l'action « Classe à P.A.C. »:

Améliorer le climat scolaire car constat de nombreux incidents en récréation (incivilités dans les locaux, cas de harcèlement, dialogue parfois difficile avec les familles...)

Objectifs visés :

- S'exprimer de façon correcte : Prononcer les mots et les sons avec exactitude, respecter l'organisation de la phrase.
- Participer à un échange en respectant les règles de communication .
- Dire de mémoire de façon expressive des textes en prose.
- Travailler la confiance en soi, l'intimidation, la violence.
- Apprendre à prévoir les conséquences, les réactions, les émotions que provoquent certains comportements.
- S'enrichir culturellement.
- Harmoniser les pratiques de l'équipe enseignante, communiquer.
- S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome, soutenir une écoute prolongée.

Présentation des grandes lignes de votre action « Classe à P.A.C. »:

- Travail en amont entre collègues sur les objectifs, les pièces de théâtre, l'organisation.
- En classe : Présentation de la pièce, débat sur le sujet(l'estime de soi, la violence, l'intimidation).
- Jeux théâtraux avec l'aide d'un professionnel.
- Répartition des rôles.
- Apprentissage et répétitions.
- Représentation auprès des élèves de l'école , des parents, des élèves de l'école du secteur de guînes (élémentaires et maternelles) ainsi que des élèves de 6 ème du collège des quatre vents.

Durée de l'action et calendrier prévisionnel :

De Mars à Juin : Présentation de la pièce aux élèves débats, jeux théâtraux, répartition des rôles, apprentissages et répétitions.

Juin : Représentations dans le secteur de Guînes et débats.

Descriptif des modalités d'intervention : École

- Rythme des interventions : 2 fois par semaine
- Durée hebdomadaire : 2 à 3 heures par semaine
- Nature des interventions : Présentation des pièces, Débat, répartition des rôles, Apprentissage et répétitions.
- Spécificité des apports des intervenants : Enseignants.

Nombre d'heures d'intervention extérieure demandé :

- Intervenant extérieur :
- 1 fois par semaine
 - 1 heure par semaine
 - Jeux théâtraux et mise en scène
 - animateur théâtre.

Activités et/ou productions d'élèves envisagées :

- Jeux théâtraux
- Apprentissages et répétitions des pièces .
- Représentations dans les écoles et le collège du secteur de Guînes.
Spectacle interactif : Les écoles seront invitées à l'aide de documents à se préparer à nous recevoir et à entrer dans le débat.

Modalités d'évaluation prévues :

- Représentation des pièces.
- Pertinence des débats intra et inter écoles.

Effets attendus de l'action :

- Amélioration des habiletés sociales.
- Acquisition d'une attitude respectueuse, citoyenne.
- Développement du savoir vivre et du goût de vivre, confiance en soi, ouverture aux autres.
- Adaptation sociale de qualité.